

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ



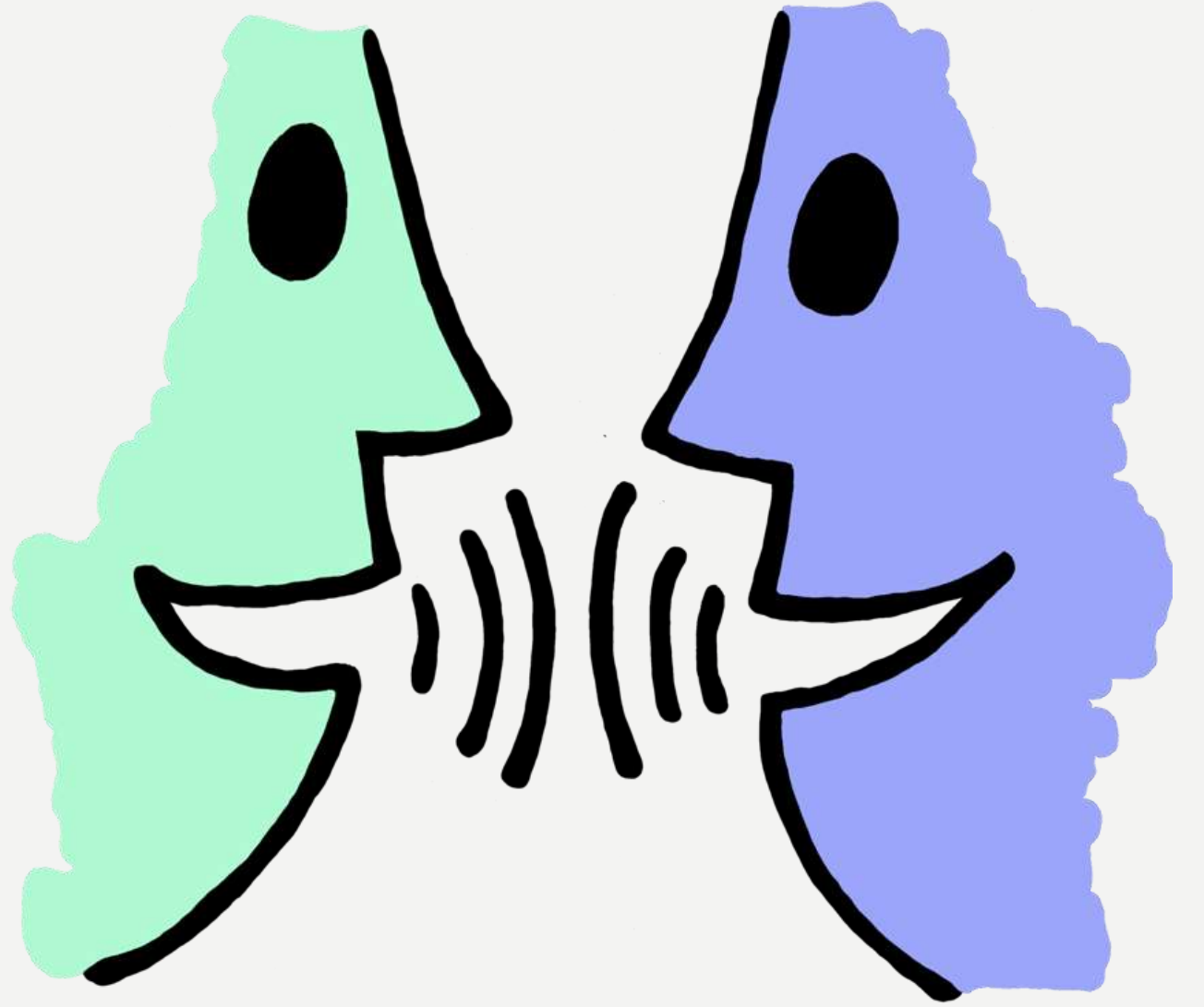
**OKUL
BAŞARISINDA
ÇOCUKLARINIZA
NASIL DESTEK
OLABİLİRSİNİZ**



Çocuğun öğrenmeye yaklaşımı ve okul başarısında **ailenin tutumu** son derece önemlidir. Her anne babanın kendi yetiştiriliş tarzı, büyüdüğü çevre, kişisel özellikleri ve buna benzer etkenlerle benimsediği çocuk yetiştirme tutumu vardır.



Çocuklarınızla
olan
iletişiminizi
gözden geçiriniz...



ANNE BABA TUTUMLARI

Anne baba olarak kendi yetiştiriliş tarzımız, büyüdüğümüz çevre kişilik özelliklerimiz ve buna benzer etkenlerle benimsediğimiz bir çocuk yetiştirme tutumumuz vardır. Bu tutumlar çocuğumuzun akademik çalışmaları ve sosyal ilişkilerinde oldukça etkili olabilmektedir.





OTORİTER

Çocuğu hiçe sayan, katı ve sert bir disiplin uygulanan, çocuğun her hareketinin izlendiğı hata yapmasına fırsat vermeyen “otoriter bir tutum” benimsediğimizde özgüveni yeterince gelişmeyen çocuk; okulda silik, hata yapmaktan korkan, başarısızlıklarda yalana başvuran, güvensiz bir öğrenci profili çizebilir.



AŞIRI HOŞGÖRÜLÜ

Çocuğun hiçbir şekilde sınırlanmadığı, olabildiğine özgür bırakıldığı, aile ile ilgili önemli kararların bile çocuğa göre alındığı, bir anlamda “**çocuk erkil**” aile tipinin oluşması. Bu tutumla yetiştirdiğimiz çocuk, okulda kurallara ayak uydurmakta zorlanıp, uyumsuz davranışlar sergileyebilir. Diğer her konuda olduğu gibi okul ve derslerle ilgili sorumluluklarını yerine getirmede de isteksiz ve yetersiz kalabilir.



AŞIRI KORUYUCU

Çocuğun aşırı korunduğu, gereğinden fazla kollandığı ve kontrol altında tutulduğu tutumdur. Böyle bir ortamda yetişen çocuk okulda kendini rahat ifade edemeyen, arkadaşlık ilişkilerinde sorunlar yaşayabilen, akademik çalışmalarda geri planda kalmayı tercih eden, okulla ilgili sorumluluklarını tek başına yerine getirmekten kaçınan, karşılaştığı sorunları tek başına çözmekte yetersizlikler gösterebilen bir öğrenci olabilir.

15 dakika sonra
Mecidiyeköy'de bir
toplantım var anne.
Ama sana da üzülüyorum
ya... Bu yaşta...

Sen benim
gözümde
hala bir
çocuksun
Ekrem...



ERSEN



DESTEKLEYİCİ TUTUM

Çocuğun kendini ifade edebildiği, ilgi gördüğü, teşvik edildiği, başarılarının takdir edilip pekiştirildiği, kuralların tutarlı bir şekilde uygulandığı tutumdur. Böyle bir tutumla yetişen çocuk okul ve öğrenmeye olumlu bakış açısı geliştirebilir. Okul kurallarına uymakta zorlanmayan kendini rahatça ifade edebilen, yeni şeyler öğrenmeye meraklı, sorumluluklarını yerine getirmede istekli ve başarılı bir öğrenci olabilir.



**OKUL
BAŞARISI
İÇİN;**



İç dünyasında çatışmalar yaşayan çocuk, derse konsantre olmakta zorluk çekebilir, motivasyonu düşer ve ardından başarısızlık kaçınılmaz olur. Bu nedenle aile içinde sağlıklı bir iletişim olmasına, huzurlu ve güvenli bir aile ortamı yaratmaya gayret edin.



Mutlaka ona zaman ayırın, sıkıntılarını paylaşmaya çalışın, zamansızlığın ve yorgunluğun iletişimi bozmasına izin vermeyin. Kuracağınız başarılı iletişimle çocuğun başarısını desteklerken, başarısızlığı durumunda ise birlikte mantıklı çözümler bulmanız mümkün olacaktır.



Geçmişteki hata ve başarısızlıklara odaklanmak yerine; yapılan olumlu davranışlar ve başarılar üzerine odaklanın. Başarıyı yakalamada çabanın önemini vurgulayın.



Gerçekçi olmayan ve çok yüksek beklentiler, çocuk üzerinde ileride ciddi problemler yaratabilecek yoğun kaygıya sebep olmaktadır.



Anne babanın başarı konusundaki büyük beklentileri, onun kişilik değerinin sadece başarıyla değerlendirilmesi anlamına geldiği için çocuk başarısızlık durumunda seilmeyeceğini, kabul görmeyeceğini düşünüp aileden uzaklaşmaktadır.





**Beklentilerinizi
çocuğın
potansiyeline
uygun tutun.**

DÜŞÜNMEK GEREK!!!

Çocuğunuzun hayali mi?

Yoksa sizin gerçekleştiremediğiniz bir hayal mi?

GENEL ÖNERİLER;

- Okulu ve öğretmenleri ile sıkı bir işbirliği kurmalıyız
- Okul yaşantısı ile ilgilenmeli, anlattıklarını dinlemeliyiz.
- Okul dışındaki arkadaşlarını ve ailelerini yakından tanımalıyız.
- Çeşitli sorunları için sınıf öğretmenine ve rehber öğretmenine başvurabilirsiniz, çocuğunuzun sorun yaşadığı durumlarda gerekli yerlere başvurmasını sağlayabiliriz.
- Öğüt vermek yerine örnek davranışlar, göstermeliyiz. Çocuklar duyduklarını değil gördüklerini uygular.

GENEL ÖNERİLER;

- Aile ve evle ilgili konularda ve sorunlarda çocuğunuzun düşünce ve önerilerini alıp onunla konuşunuz.
- Çocuğunuzu yemek yemeden, kahvaltı etmeden okula göndermemeliyiz.
- Okula devam durumu ile yakından ilgilenmeliyiz.
- Çocuğunuzun evde ders çalışmasını kontrol etmeliyiz. Ancak sürekli şekilde “ders çalış” ikazı olumsuz etki yapabilir. Onun yerine uygun ortam sağlayınız.
- Konuları bilmeseniz ve test edemeseniz dahi onun çalışıp çalışmadığını takip edebilirsiniz. Çalışan anne-babalar yalnızca her gün evden çıkarken eve döndüğünde o gün yaptığı çalışmalara bakacağını söylemesi, belli aralıklarla kontrol edilmesi çocuk üzerinde bir kontrol sağlayacaktır.

GENEL ÖNERİLER;

- Çocuklarınızın okul ve sınav başarılarına yönelik eleştirilerde bulunurken çocuğun kişiliğine yönelik değil davranışına yönelik eleştirilerde bulunmalı ve yapıcı olmalıyız.
- Örneğin **“Ne zaman iyi not aldın ki zaten, hiç şaşırmadım. Ne zaman adam olacaksın sen ?”** şeklindeki eleştiri yerine **“ Çalışmadığın için yine zayıf aldın. Biraz gayret ettiğinde başarabileceğine eminim. Benim yardım edebileceğim bir şey var mı? Sence nerede sorun çıkıyor ?”** diye sormak hem öğrencinin savunmaya ve saldırıya geçmesini engelleyecek hem de çözüm için düşünmesini sağlayacaktır.

GENEL ÖNERİLER;

- Çocuklarınızı dinleyin-gerçekten dinleyin, çocuğunuza onu anladığınızı hissettirin.
- Evde huzurlu bir ortam oluşturun.
- Çocuğunuzla yeterli ve kaliteli zaman geçirin.
- Çocuğunuzu olduğu gibi kabul edin, koşulsuz sevgi gösterin, empati kurun ve ben dili kullanın.
- Olumsuz davranışlarının doğrusunu anlatın, yargılamayın
- Çocuğunuzun olumlu yönlerini pekiştirin, takdir edin.
- Çocuğunuza karşı sözel şiddet (hakaret, küfür) ve fiziksel şiddet (dayak) kesinlikle kullanmayın.

GENEL ÖNERİLER;

- Çocuklarınızın kendilerine hedefler belirleyebilmesine yardımcı olunuz. (Hedefleri olan öğrenci “**Nasıl ders çalışmalıyım?**” sorusundan önce “Niçin ders çalışmalıyım?” sorusuna yanıt vermelidir. Çocuğunuzun “**niçin ders çalışması gerektiği**” sorusunun cevabını bulmasına yardımcı olmak en önemli adımdır.)
- Takdir ve Övgü
Çocuğunuzu takdir edin. Çocuğunuzun, sürekli olumsuz yanlarını, yapamadıklarını vurgulamak yerine, olumlu yanlarını görmek onun kendisine olumlu bakmasını kolaylaştırır.
- Yapamadıkları ile değil yapabildikleri ile daha çok ilgilenin Sık sık eleştirmek yerine, geçmişteki başarılarını onaylayın.
- Olumlu yanlarını ve çabalarını tespit ederek övün.

YAPMAYIN!

- Kıyaslama
- Yüksek beklentiler
- Mükemmeliyetçi yaklaşımlar
- Çocuğu suçlu hissettirme
- Aşırı kısıtlamalar
- Ailelerin kaygısı (Kaygı bulaşıcıdır.)
- Tehdit etmeyin.

İyi bir çocuk
yetiřtirmek
hazineler dolusu
servet
biriktirmekten
daha deęerlidir.

